

公表\_令和7年度\_放デイ ゆうみん

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童デイサービスゆうみん		
○保護者評価実施期間	R8年 1月 31日		～ R8年 2月 7日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	15 (14世帯)	(回答者数) 13
○従業者評価実施期間	R8年 2月 13日		～ R8年 2月 28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数) 8
○事業者向け自己評価表作成日	R8年 3月 10日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	通所を楽しみに来てくれている	利用者の特性に合わせ、チャレンジできる活動に取り組んでいる。利用者にもやってみたいことや行ってみたいところなどの意見を聞き、取り入れるようにしている。	職員の研修などを増やし、支援内容や支援に対する考え方などのスキルアップを図る。より充実した支援ができるよう取り組んでいく。
2	情報の共有	日々の送迎時などに相談事などあれば、その場で何うようにしている。ゆうみんでの様子でできるようになったことや、してくれて嬉しかったことなどポジティブな情報を伝えるようにしている。	利用者の良いところを見つけて発信していけるように、日々視点を持って支援をしていく。
3	様々な人との関わり	事業所内だけでなく、法人内の他の事業所の職員と利用者が関わることもあり、様々な視点で利用者を見ることができており、利用者にとっても良い刺激になっている。	職員間の交流や、利用者間の交流をおこない、より良い支援につなげられるよう活かしていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者会、きょうだい児の交流会の機会が少ない	保護者会は実施したが、放デイ単独では実施していない。きょうだい向けの交流会も今年度は実施できていない。	ご家族が参加しやすい日程の調整をしていく。
2	事業所外の子どもの交流が少ない、との回答が複数あった。	実際に交流の機会を設定しての活動はできていなかった。公園や公共施設で一緒になったり、行事で一緒になったりする中での交流だった。	子ども同士だけではなく、地域の人達との交流をしていきたい。事業所として交流会を計画していく。
3	非常時の対応についての発信が不十分	実際に具体的な説明などの実施が足りていない。	保護者会や通信などで、内容や予定のお知らせや周知をおこなっていきたい。

公表\_令和7年度\_放デイ ゆうみん

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	児童デイサービスゆうみん
------	--------------

公表日 R8年 3月 11日

利用児童数 15人 (14世帯) 回収数 13

		チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな い		
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	11	2	0	0		
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	9	2	0	2		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	13	0	0	0		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	13	0	0	0		
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	12	0	0	1		
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	12	0	0	1		
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	12	0	0	1		
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	12	0	0	1		
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	11	0	0	2		
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	12	1	0	0		
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	9	2	0	2		
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	13	0	0	0		
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	12	1	0	0		

保護者への説明等	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	11	0	0	2		
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	13	0	0	0		
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	12	0	0	1		
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	12	0	0	1		
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	8	2	0	3	保護者の交流はあったがきょうだい向けはなかなか機会がない	きょうだい向けの行事をおこなうことができなかったため、今後実施を計画していきたいと思います。
	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	11	0	0	2		
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	12	1	0	0		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	11	0	0	2		
非常時等の対応	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	11	0	0	2		
	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	11	0	0	2		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	9	0	0	4		
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	11	0	0	2		
満足度	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	11	0	0	2		
	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	13	0	0	0		
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	13	0	0	0		
	29	事業所の支援に満足していますか。	13	0	0	0		

公表\_令和7年度\_放デイ ゆうみん

## 事業所における自己評価結果

事業所名		児童デイサービスゆうみん				公表日	R8年 3月 11日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7	1		曜日によっては人数が多く自由に遊べるスペースが少ない日がある。クールダウンできる個室があるとより良い。 1人で過ごせる個室が複数あるといい。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	7	1	他の事業所から応援を呼ぶなどして対応する時もある。		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7	1	車いすでも利用できるようバリアフリー化している。 カードやボードを使って一人一人に説明している	カーテンの取り付けを予定している。 児童が1人で休めるスペースがあるといい。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	8	0	日々の清掃を心掛けている		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4	4		ベッドを使う時に大人に声をかけてもらうなどしても良い アコーディオンカーテンで仕切る場所はある 個別の部屋がひとつしかないため、複数の利用者に個別の部屋対応ができない時がある	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	8	0		細かな支援会議は全員ではできていない	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	0			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	0	起案書で提案している		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	7	1			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8	0	法人内では年2回の研修がある		
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8	0			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	8	0			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6	2	個別支援会議をおこなっている	参加できる人数が少ない時もある	

適切な支援の提供	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8	0		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	8	0		
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8	0		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7	1	話合う機会を設けている。支援計画なども複数で見直している。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8	0	季節や行事にあった活動プログラムを取り入れている。皆で会議してプログラムを計画している。	固定してしまうこともある
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	8	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7	1		毎日できるように意識していきたい。勤務時間の違いなどで全員揃ってできていないことがある。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	4	その日にできない時は翌日に共有するように心がけている。全員ではないが、その時いる職員間で利用者の様子など話すことがある	なかなか時間が取れないことがある
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8	0		記録ソフトに記録するようにしている
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7	1		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	8	0		
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	8	0		大人のほうから「今日は～してみよう」など提示する機会もあっていい
	関係機関や保	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8	0	
27		地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	7	1		
28		学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	8	0		
29		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	8	0		
30		学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	8	0		

護者との連携	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	6	2		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	6	2	外出先で関わりを持つことはある。地域の施設との交流はおこなっている。	
	33	(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。	6	2		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8	0	送迎時などに日頃の様子を話している	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	2		機会を増やしていきたい。行っているが少ない。今年度はペアトレ実施できなかった。
保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8	0		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8	0		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	8	0		
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8	0		
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。	8	0		お出かけ活動に、希望する保護者も同行する機会があってもいいと思う。年に数回実施しているが、もう少し多くしても良いかもしれない。
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8	0		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	7	1	毎月通信を発行している。	SNSの活用あまりできていない。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8	0		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	5	3		発表会のポスターを作り、公民館などに掲示してもらう。法人としておこなっているが事業所としてできない。
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8	0		
	47	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8	0		

非常時等の対応	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8	0		服薬は無し
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	2		指示書までは無いが、アレルギーは把握し除くようにしている。
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	8	0		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6	2		周知ができていない
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8	0		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8	0	法人全体でおこなっている	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	7	1		記録が足りていないこともあるかも。